

## ¿De dónde eres?

En esta unidad estudiamos:

- Ser y tener
- Nacionalidades y profesiones
- La edad
- Números de 21 a 1.000.000
- Demostrativos y posesivos



2

### Ser

Yo	soy
Tú	eres
Él / Ella / Usted	es
Nosotros / Nosotras	somos
Vosotros / Vosotras	sois
Ellos / Ellas / Ustedes	son

2.1. Une con una flecha el país con la nacionalidad.



a. australiano / australiana



b. danés / danesa



c. español / española



d. estadounidense / estadounidense



e. italiano / italiana



f. japonés / japonesa



g. marroquí / marroquí



h. ruso / rusa



i. brasileño / brasileña

Para preguntar por la nacionalidad

¿De dónde + verbo **ser** ¿De dónde **eres**?

Decir la nacionalidad

**Ser** + nacionalidad **Soy japonés.**  
**de + país** **Soy de Japón.**

masculino -o	femenino -a
italiano	italiana
peruano	peruana
chino	china

masculino -consonante	femenino -consonante + a
francés	francesa
japonés	japonesa
inglés	inglesa

• Cuando el masculino acaba en **-a, -e, -i**, el femenino no cambia. (belga, canadiense, marroquí,...)



2.2. ¿De dónde es....? Pregunta a tu compañero o compañera y escribe la respuesta.



Paella



Champán



Oso panda



Kimono



Canguro

1. *¿De dónde es la paella? La paella es española.*
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

### 2.3. Rellena los cuadros.

Maculino	Femenino	Masculino Plural	Femenino Plural	País
brasileño	<i>brasileña</i>	<i>brasileños</i>	<i>brasileñas</i>	<i>Brasil</i>
inglés				
coreano				
chino				
panameño				
canadiense				
japonés				
hondureño				
argentino				
marroquí				
colombiano				
francés				
portugués				
ruso				
cubano				
australiano				
peruano				
italiano				

2

### 2.4. Completa los diálogos.

1.

¡Hola!, **soy** \_\_\_\_\_ Roberto.  
¿Y tú quién \_\_\_\_\_?

\_\_\_\_\_  
Ana.



2.

¡Hola, Sara! Esta \_\_\_\_\_ María,  
mi amiga.

¡Hola, Sara!



3.

¿\_\_\_\_\_ usted el  
señor Marín?

No, yo \_\_\_\_\_  
el señor Martínez.



2.5. Lee el "chat" y completa.

[16:52] <Japón> Hola, me llamo Hiro. 🤗  
 [16:52] <Francia> Hola, yo Chanel. ¿De dónde eres?  
 [16:53] <Japón> Soy japonés. ¿Y tú?  
 [16:53] <Francia> Yo francesa. 😊  
 [16:55] <Alemania> Hola, soy Tom.  
 [16:55] <Francia> ¿De dónde eres?  
 [16:56] <Alemania> Soy alemán, de Munich.  
 [16:56] <España> Hola, soy Carmen. 🍷  
 [16:58] <Japón> Hola.  
 [16:58] <Francia> Hola, Carmen.  
 [16:58] <Alemania> Hola, ¿de dónde eres?  
 [16:58] <España> Soy española, de Toledo.

		V	F
1	Tom es de Toledo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Chanel es francesa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Carmen es japonesa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Hiro es japonés	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2.6. Escribe las profesiones.

1



*Es taxista*

2



3



4



5



6



7



8



9



- Abogado/a
- Camionero/a
- Médico/a

- Albañil
- Cocinero/a
- Profesor/a

- Camarero/a
- Arquitecto/a
- Taxista

### Tener

Yo	tengo
Tú	tienes
Él / Ella / Usted	tiene
Nosotros / Nosotras	tenemos
Vosotros / Vosotras	tenéis
Ellos / Ellas / Ustedes	tienen

Para hablar de la edad usamos el verbo **tener** + **el número**.

¿Cuántos años tienes, Daniel?

Tengo veinte. ¿y tú?

Veintitrés.

### Números a partir del 21

21	veintiuno	100	cien
22	veintidós	101	ciento uno
23	veintitrés	102	ciento dos
24	veinticuatro	200	doscientos
25	veinticinco	300	trescientos
---	---	400	cuatrocientos
30	treinta	500	quinientos
31	treinta y uno	600	seiscientos
32	treinta y dos	700	setecientos
40	cuarenta	800	ochocientos
50	cincuenta	900	novecientos
60	sesenta	1.000	mil
70	setenta	1.000.000	un millón
80	ochenta		
90	noventa		

### 2.7. Escribe con letras los siguientes números.

59: \_\_\_\_\_

164: \_\_\_\_\_

357: \_\_\_\_\_

2.012: \_\_\_\_\_

65.030: \_\_\_\_\_

340.000: \_\_\_\_\_

### Une con flechas.

160	1
5.020	2
435	3
723	4
38	5
99	6

a	Cuatrocientos treinta y cinco
b	Noventa y nueve
c	Treinta y ocho
d	Ciento sesenta
e	Setecientos veintitrés
f	Cinco mil veinte

### 2.8. Escucha y escribe los números. CD 10

#### Número

a. *mil doscientos setenta y cinco*

b.

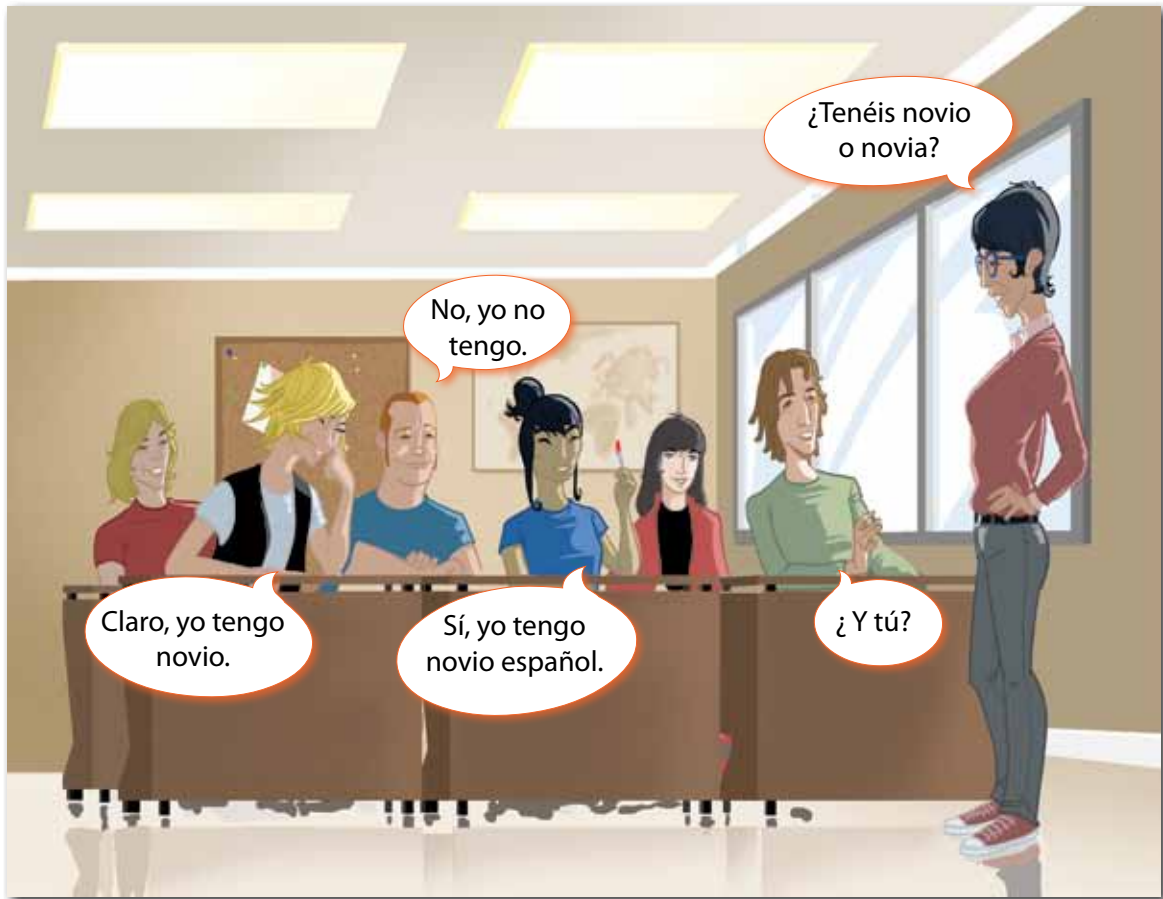
c.

d.

e.

f.

2.9. Lee.



2

2.10. Pregunta a tu compañero/a como en el ejercicio anterior.



1



2



3



4



5



6



7



8

## En el bar

¿Para quién es este café?

Para ese chico.



¿Para quién es este bocadillo?

Para aquella chica.



¿Quién es aquel chico?

Es Luis, un compañero de trabajo.



¿Quién es esa chica?

Es Laura, una amiga española.



¿Este es el autobús 24?

No, el 24 es aquel.

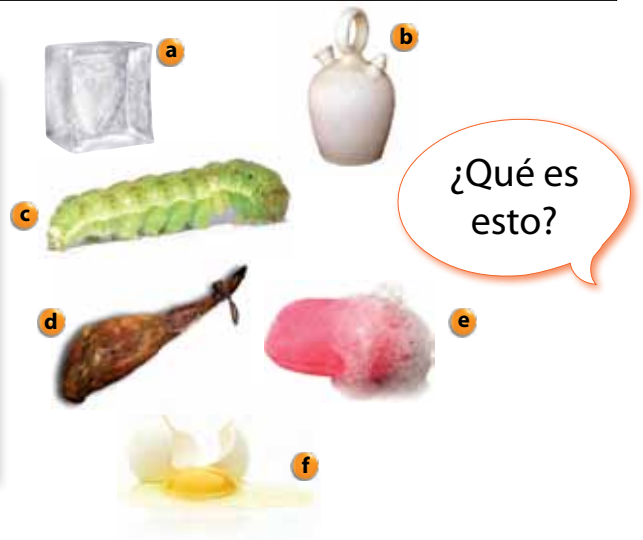


¿Esas chicas son francesas?

No, son italianas.



	Demostrativos		
	masculino	femenino	neutro
singular	este	esta	esto
plural	estos	estas	
singular	ese	esa	eso
plural	esos	esas	
singular	aquel	aquella	aquello
plural	aquellos	aquellas	



¿Qué es esto?

2.11. Completa mirando el dibujo.

<i>Aquella</i>	papelera		chico
	silla		chica
	libros		chicos
	ventana		puerta
	mochila		mesas
	mesa		vaso



## Adjetivos Posesivos

Poseedor	Singular		Plural	
	masculino	femenino	masculino	femenino
Yo	mi		mis	
Tú	tu		tus	
Él / Ella / Usted	su		sus	
Nosotros / Nosotras	nuestro	nuestra	nuestros	nuestras
Vosotros / Vosotras	vuestro	vuestra	vuestros	vuestras
Ellos / Ellas / Ustedes	su		sus	

### 2.12. Concordancia con el sustantivo.

país (nosotros)	<i>nuestro país</i>	alumnos (usted)	
revistas (tú)		casas (nosotros)	
pasaporte (él)		amigos (ellas)	
padres (vosotros)		amiga (yo)	
profesor (ella)		coche (tú)	

2

### 2.13. ¿De quién son estos objetos?

1. ● Javier, ¿es este tu paraguas?  
No, mí paraguas es ese.



2. ● Luis, ¿son estas \_\_\_\_\_ llaves?  
Sí, estas son \_\_\_\_\_ llaves.



3. ● Marta y Elisa, ¿es esta \_\_\_\_\_ bicicleta?  
No, \_\_\_\_\_ bicicleta es aquella.



4. ● Niños, ¿son aquellos \_\_\_\_\_ libros?  
Sí, son \_\_\_\_\_ libros.



5. ● Señor López, ¿es este \_\_\_\_\_ pasaporte?  
Sí, este es \_\_\_\_\_ pasaporte.

6. ● Señora García, ¿de qué color son \_\_\_\_\_ sillones?  
\_\_\_\_\_ sillones son marrones.



## 2.14. Completa con el adjetivo posesivo.

1. ¿Cuál es \_\_\_\_\_ número de teléfono? (tú)
2. ¿Dónde tiene usted \_\_\_\_\_ coche? (Ud)
3. Estos son \_\_\_\_\_ amigos ingleses. (yo)
4. \_\_\_\_\_ profesora es de España. (nosotros)
5. ¿Tenéis \_\_\_\_\_ libros en clase? (vosotros)
6. ¿Es esta \_\_\_\_\_ chaqueta? (Ud)
7. Esos son \_\_\_\_\_ equipajes. (Uds)
8. Aquel edificio es \_\_\_\_\_ hotel. (nosotros)
9. Esta es \_\_\_\_\_ habitación. (tú)
10. ¿Tienes \_\_\_\_\_ dirección? (yo)
11. Ese es \_\_\_\_\_ autobús. (vosotros)

**Uno** se transforma en **un**  
delante de un sustantivo.

**Un** libro

Los números del 200 al 900:

Doscient**as** casas

Trescient**os** coches

## 2.15. Escribe los números con letras.

1. Este libro tiene (200) \_\_\_\_\_ páginas.
2. Esta televisión tiene un precio de (800) \_\_\_\_\_ euros.
3. Esa casa es del año (1700) \_\_\_\_\_.
4. La distancia de Madrid a Barcelona es de (600) \_\_\_\_\_ Km.
5. Mi amigo tiene (1) \_\_\_\_\_ coche muy antiguo, es del año (1900) \_\_\_\_\_.
6. Esta sala de cine tiene capacidad para (500) \_\_\_\_\_ personas.
7. Tienen un proyecto para construir (150) \_\_\_\_\_ casas nuevas.
8. En esta tienda los descuentos son del (25) \_\_\_\_\_ por ciento.
9. Todavía es pronto. Tenemos que esperar unos (20) \_\_\_\_\_ minutos.
10. En clase somos (40) \_\_\_\_\_ alumnos.

## 2.16. Escucha y completa con la vocal. CD 11



Ag\_\_stín es  
argent\_\_no.



Los tomat\_\_s son  
am\_\_ricanos.



Somos b\_\_lgaras.



Este hel\_\_do es  
italiano.

Ejercicios de pronunciación: ch - n - ñ - r - rr.

2.17. Escucha y escribe las palabras debajo de cada imagen. **CD 12**



1 Chino



2 \_\_\_\_\_



3 \_\_\_\_\_



4 \_\_\_\_\_



5 \_\_\_\_\_



6 \_\_\_\_\_



7 \_\_\_\_\_



8 \_\_\_\_\_

2.18. Escucha y señala la palabra. **CD 13**



Mano



Mono



Canas (pelo blanco)



Ene



Maño (persona de Aragón)



Moño



Cañas



Eñe

2.19. Escucha y repite. **CD 14**

1. amarillo	4. ropa	7. marrón
2. vaqueros	5. rosa	8. perro
3. número	6. rojo	9. pizarra

2.20. Señala la palabra que oyes. **CD 15**

1	Pero	Perro	
2	Caro	Carro	
3	Coro	Corro	
4	Para	Parra	

2.21. Representa uno de estos diálogos y escribe otro.

**A** En una fiesta de bienvenida al curso de español.



**Jenny:** Hola, soy Jenny. ¿Y tú?  
**Edith:** Yo me llamo Edith y soy alemana.  
¿Tú de dónde eres?  
**Jenny:** Soy inglesa. Estudio Turismo y vivo en Alicante.  
**Edith:** Yo estudio Historia y vivo en Valencia.

**C** En un cafetería.



**Luis:** ¿Qué tal, Román?  
**Román:** Bien.  
**Luis:** ¡Hola!  
**Román:** ¿Quién es?  
**Luis:** Es Michel, un compañero de trabajo.  
Es francés.

**Escribe otro diálogo.**

---

---

---

---

**B** En la recepción de un periódico.



**Carola:** ¡Hola! Buenas tardes.  
**Recepcionista:** Buenas tardes. ¿Qué desea?  
**Carola:** Soy Carola Budetta. Busco al señor Lorente  
**Recepcionista:** Un momento, por favor.

**D** Datos de un nuevo cliente.



**Oficinista:** ¿Nombre?  
**Andrey:** Andrey  
**Oficinista:** ¿Apellidos?  
**Andrey:** Petrov.  
**Oficinista:** ¿Nacionalidad?  
**Andrey:** Soy ruso.  
**Oficinista:** ¿Edad?  
**Andrey:** 30 años.  
**Oficinista:** ¿Teléfono?  
**Andrey:** 555 76 39 13  
**Oficinista:** ¿Correo electrónico?  
**Andrey:** apetrov@spainbunka.jp